PROGRAM REALIZACJI
WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO (WSDZ)
TECHNIKUM NR 19 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO

I. Podstawy Prawne

- **1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) – w szczególności art. 26a oraz art. 98 ust. 1 pkt 16.
- **2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego** (z uwzględnieniem nowelizacji wchodzącej w życie z dniem **1 września 2026 r. – Dz. U. 2026 poz. 73**):
- Obowiązek opracowywania programu we współpracy z pracodawcami i izbami branżowymi (§ 4 ust. 3a).
- Analiza prognoz zapotrzebowania na pracowników oraz monitorowania karier absolwentów (§ 5 ust. 1).
- Nowe efekty kształcenia: wpływ sztucznej inteligencji (AI), automatyzacji i nowych technologii na rynek pracy.
- Obowiązek upowszechniania cyfrowych narzędzi doradczych oraz portali rynkowych (§ 8a).
- **3. Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r.** w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.

II. Cele WSDZ

Cel główny: Przygotowanie uczniów Technikum Informatycznego i Chemicznego do świadomego wyboru ścieżki zawodowej lub kontynuacji kształcenia na uczelniach wyższych oraz elastycznego funkcjonowania na rynku pracy.

Cele szczegółowe:

- Diagnostyka zainteresowań, predyspozycji i kompetencji cyfrowo-laboratoryjnych.
- Zapoznanie z wymogami prawnymi i rynkowymi w branży IT oraz branży chemicznej/farmaceutycznej.
- Ocenianie wpływu AI, automatyzacji i technologii niskoemisyjnych na pracę informatyków i chemików.
- Kształtowanie umiejętności tworzenia portfolio projektowego (GitHub, raporty laboratoryjne, certyfikaty zawodowe).

III. Podmioty Realizujące i Formy Współpracy

- **Szkolny Doradca Zawodowy:** organizacja warsztatów, konsultacje indywidualne, analiza barometru zawodów i monitoringu karier.

- **Nauczyciele przedmiotów zawodowych (IT i Chemia):** integracja treści rynkowych z programem nauczania, pomoc w wyborze specjalizacji i certyfikacji.
- **Wychowawcy klas:** zajęcia wychowawcze poświęcone autoprezentacji, radzeniu sobie ze stresem i pracy w zespole.
- **Partnerzy zewnętrzni i Pracodawcy (Branża IT):** firmy software house, działy cyberbezpieczeństwa, dostawcy usług chmurowych.
- **Partnerzy zewnętrzni i Pracodawcy (Branża Chemiczna):** laboratoria badawczo-rozwojowe (R&D), zakłady chemiczne/farmaceutyczne, stacje sanitarno-epidemiologiczne.
- **Instytucje rynku pracy:** Powiatowe i Wojewódzkie Urzędy Pracy (analiza prognoz rynkowych).

IV. Harmonogram Działań i Treści Programowe na Rok Szkolny 2026/2027

Klasa	Obszar / Tematyka	Adresaci i Forma	Treści programowe (IT i Chemia)	Odpowiedzialni / Partnerzy
Klasa I	Poznanie własnych zasobów i specyfiki technikum	Uczniowie kl. I diagnoza zainteresowań na lekcjach wychowawczych	• Diagnoza predyspozycji zawodowych (testy kompetencji cyfrowych i analitycznych). • Specyfika nauki w technikum: BHP w laboratoriach chem. oraz bezpieczne środowiska pracy IT.	Doradca zawodowy, psycholog, wychowawcy
Klasa II	Świat zawodów, trendy rynkowe i AI	Uczniowie kl. II lekcje wychowawcze	• Wpływ Generatywnego AI i automatyzacji na kodowanie, analitykę danych i sterowanie procesami chemicznymi. • Standardy i kwalifikacje: ZRK (Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji), certyfikaty IT (Cisco, Python, Microsoft) i uprawnienia SEP/ laboranta.	Doradca zawodowy, nauczyciele IT i Chemii
Klasa III	Konfrontacja z pracodawcą i cyfrowe narzędzia	Uczniowie kl. III (Wizyty studyjne i praktyki)	• Rozszerzone wizyty zawodoznawcze u lokalnych pracodawców (serwerownie, laboratoria analityczne). • Obsługa cyfrowych baz ofert i narzędzi (np. Praca.gov.pl, portal WUP/Krajowa Prognoza Zapotrzebowania).	Doradca zawodowy, Partnerzy branżowi / Pracodawcy
Klasa IV	Rynek pracy, rekrutacja i etyka	Uczniowie kl. IV (Praktyka zawodowa + Symulacje)	• Przygotowanie cyfrowego portfolio (GitHub, LinkedIn) dla informatyka oraz paszportu umiejętności analitycznych dla chemika. • Symulowane rozmowy kwalifikacyjne, prawne formy zatrudnienia (B2B, Umowa o pracę), prawa autorskie i patentowe.	Doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów zawodowych
Klasa V	Planowanie kariery: Studia vs Rynek pracy	Uczniowie kl. V (Doradztwo indywidualne)	• Edukacja wyższa: analiza kierunków (np. Informatyka, Cyberbezpieczeństwo, Inżynieria Materiałowa, Technologia Chemiczna, Biotechnologia). • Budowanie „Planu A, B i C” w przypadku zmian rynkowych.	Doradca zawodowy, Przedstawiciele Uczelni Wyższych

V. Współpraca z Rodzicami i Nauczycielami

1. Działania dla Rodziców:

- **Prelekcje podczas zebrań:** Przedstawienie prognoz zapotrzebowania na rynku pracy dla branży IT oraz branży chemicznej/farmaceutycznej (na podstawie badań WUP i PUP).
- **Informator cyfrowy:** Obowiązkowe udostępnienie rodzicom i uczniom wykazu bezpiecznych platform cyfrowych, bazy ZRK oraz narzędzi doradztwa zawodowego (§ 8a Rozporządzenia).

2. Działania dla Nauczycieli:

- Szkolenia wewnątrzszkolne dotyczące włączania elementów doradztwa zawodowego do przedmiotów ogólnokształcących (np. Chemia – przemysł kosmetyczny i ochrona środowiska; Informatyka – e-usługi i analiza danych).
- Dzielenie się wynikami monitoringu losów absolwentów technikum w celu korekty treści nauczania.

VI. Ewaluacja i Wskaźniki Sukcesu WSDZ

Ewaluacja programu dokonywana jest na koniec roku szkolnego (do 30 czerwca) na podstawie:

- **1. Ankiet ewaluacyjnych** wypełnianych przez uczniów klas programowo najstarszych oraz rodziców.
- **2. Liczby zrealizowanych wizyt zawodoznawczych** i podpisanych porozumień z pracodawcami.
- **3. Analizy wskaźnika zdawalności egzaminów zawodowych** (INF.02, INF.03, CHM.03, CHM.04 lub równoważnych) oraz kontynuacji nauki/podjęcia pracy przez absolwentów.